

## Bedürfnisse / Symbolik 1. Stufe

Aktualisierungsdatum: 01.03.2007

<b>Leitung:</b>	Preciso	<b>Referenz:</b>	C2 / C3 / 3.2	<b>Blocknr.:</b>	24
<b>Datum:</b>	Sonntag 08.04.2007	<b>Zeit:</b>	18.00 - 19.00 Uhr	<b>Ort:</b>	Heim

**Ziele:**

- TN kennen die Bedürfnisse von 1. Stüflern
- TN setzen sich mit der neuen Symbolik auseinander
- TN geben Rückmeldung über neue Symbolik an Projektgruppe
- TN erkennen Sinn in der Anwendung einer Symbolik

**Inhalt:**

- Vorstellen der neuen Symbolik
- Diskussion der neuen Symbolik
- Übersicht über Entwicklungsstand und Bedürfnisse der 1. Stüfler

**Detaillierte Inhalt:**

Zeit:	Beschreibung:	Material:	Wer:
15'	Referat: Übersicht über Entwicklungsstand und Bedürfnisse der 1. Stüfler		---
5'	Referat: Vorstellung Projekt Symbolik 1. Stufe		---
10'	Referat: Übersicht über die 9 Kapitel <ul style="list-style-type: none"> <li>• grober Inhalt aller Kapitel</li> <li>• Zusammenhang mit Grundlagen</li> </ul>	Präsentation Geschichten	PR
10'	Lektüre von zwei Kapiteln (Geschichte von Thama / Das Treffen am Wasserloch)		---
20'	Gruppenarbeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3er-Gruppen, nur je ein Kapitel</li> <li>• Diskussion und Evaluation der Kapitel</li> <li>• Auswertungsbogen der PBS-Projektgruppe ausfüllen</li> </ul>	Auswertungs- bogen	PR

Bemerkungen / Einbindung ins Motto:	In der Freiheit werden sich die Tiere ja auch um die Jungtiere ihrer Sippe kümmern müssen. Um das zu üben, werden am Beispiel von Wölfen die Bedürfnisse von Jungtieren aufgezeigt.
Vorbereitungszeit im Kurs:	30'
Handout:	Vernehmlassungsversion Geschichte
Kosten:	SFr.000.00