

Titel: Krisenmanagement Schwierige Kinder/Situationen		Tag/Datum: Freitag, 21.04.06 Zeit: 17.00-18.30				
Verantwortlicher Leiter: Plauder, Triller		Nummer: 8.3				
Ziele: <ul style="list-style-type: none"> Die TN sollen lernen, wie sie schwierige Kinder erkennen und wie sie mit ihnen umgehen und sie fördern können. Die TN sollen lernen, wie sie Missbrauch erkennen können und wie sie am besten handeln wenn sie mit einem solchen Fall konfrontiert sind. 		Referenz LHB/Wimpel/anderes:				
Zeit 17.00	<p>Was</p> <p>Einstieg:</p> <p>Variante 1: Gedicht zum Thema Berührungen, welche im Laufe der Geschichte von guten/angenehmen zu schlechten/unangenehmen wechseln.</p> <p>Variante 2: Die TN geben sich gegenseitig eine Gesichtsmassage um sich vom vorangehenden Sportblock erholen zu können. Anschliessend macht wir eine Überleitung in den Hauptteil indem wir von „guten“ und „schlechten“ Berührungen erzählen. Erarbeitung der Definition von guten und schlechten Berührungen:</p> <table border="1"> <tr> <td>Gute Berührungen</td> <td>Schlechte Berührungen</td> </tr> <tr> <td>Ich fühle mich wohl und geborgen</td> <td>Mir wird unwohl. Mir ist der Kontakt zu nahe. Ich frage mich, ob dies wohl so Okay ist.</td> </tr> </table> <p>Allgemeines zu Berührungen: Angenehm wird schnell zu unangenehm im natürlichen Altersprozess. Wichtig: Wahrnehmung/Gestik/Mimik des unangenehm Berührten kann sich verändern. Evt. äussert er sich auch dazu.</p>	Gute Berührungen	Schlechte Berührungen	Ich fühle mich wohl und geborgen	Mir wird unwohl. Mir ist der Kontakt zu nahe. Ich frage mich, ob dies wohl so Okay ist.	Wer Isis
Gute Berührungen	Schlechte Berührungen					
Ich fühle mich wohl und geborgen	Mir wird unwohl. Mir ist der Kontakt zu nahe. Ich frage mich, ob dies wohl so Okay ist.					
17.20	<p>Hauptteil:</p> <p>Info zum Thema „Missbrauch“:</p> <p>1. Wie erkenne ich Missbrauch?</p> <ul style="list-style-type: none"> Beobachtungen (Kind zeigt Abneigungen gegen Berührungen) Hinweise: (von andern TN, oder von Betroffenen selber) Objektiv: (Blaue Flecken, abgemagert sein, extreme Reaktionen wie Zusammenschrecken oder Angst) <p>2. Wie reagiere ich auf Missbrauch?</p> <ol style="list-style-type: none"> Nicht überreagieren, Ruhe bewahren, überlegt handeln, angemessen handeln. Leiterteam informieren, „Taskforce“ einsetzen (einige Leiter kümmern sich um das Problem, der Rest führt den Lager-/Pfadibetrieb normal weiter). AL, ev. Coach anfragen und informieren, Elternrat, KV (Badnews) informieren. 					

