

| | | | |
|---|---|------------------------------|----------------|
| Titel: | Team 3 | Tag/Datum: | 9.4.05 |
| | | Zeit: | 10.30-11.30 |
| | | | 45 min reichen |
| Verantwortlicher Leiter: Krümel/Snoopy | | | Nummer: 8.2 |
| Ziele: Feedback vertiefen TN bewusst machen, wie wichtig Standortbestimmung ist für ein Team Bewusst machen, das Ausblicke für junge Leiter motivierend wirken | | Referenz LHB/Wimpel/anderes: | |
| Zeit | Was | Wer | |
| 10.30 Einstieg | 2 TN geben sich je eine Feedback, wie sie den andern einschätzen als Pfadileiter „in den Praxis“ | | |
| 10.40 Hauptteil | Nun werden „frontal“ einige Themen besprochen: Feedback. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - eine Auswertungskultur in der Abteilung aufbauen - gleich im Hock einplanen - in Picasso einplanen - teilweise nach Übungen bewusst einplanen - nach den Hock „einen trinken gehen“ - nach dem Lager einen Auswertungshock mit Abendessen einplanen - (4.-Stufen-Traditionen aufbauen, wieder beleben oder weiterführen - Heimwochen durchführen - Schlittelplausch/Fondueessen - Badeplausch) | | |
| | Ausblick für Teammitglieder: | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Prüfungsstress der Leiter mit einberechnen in QP-Planung - Austritt aus Leitung vorbereiten, organisieren - Mögliche Personen ganz einfach fragen, ob sie auch wirklich den vorgesehene Posten machen wollen; (und sich vielleicht im Team nicht getrauen würden, eine Absage zu machen) - Vielleicht auch die Stufe wechseln lassen - Venner frühzeitig sagen, dass sie bald ins Leiterteam kommen - Ausblick auf mögliche Kurse geben | | |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| 11.20 Ausklan g | <p>Standortbestimmung für Teammitglieder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nicht immer gleich alles ungewöhnliche unversucht lassen - Den jungen Leiter bald einmal kleinere Teil der Übung überlassen - Ihnen dann ein kleines Feedback geben - Die Lagervorbereitung so organisieren, dass nicht alle jedes Jahr das-selbe Ressort haben - Auch einmal ein Leiter eine negative Erfahrung machen lassen/ Grenzen kennen lernen lassen, auch die der Gruppe <p>Es kann nun noch in Kleingruppen mit einzelnen Leitern div. Themen besprochen werden</p> | |
| Material | Material TN Ev. Schreibzeug | |
| Sicherheitskonzept | Einkleidung | |
| Vorbereitungen | Varianten (schlechtes Wetter) | |