

Thema:	<b>Gruppenstunde</b>	Tag/Datum:	Jeden Abend
		Zeit:	Vor Abendessen 1h
Verantwortlicher Leiter:	Fuchur		
Ziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rückblick über die letzten 24 h. Auswertung der Programmblöcke</li> <li>- Wünsche/Anregungen der TN aufnehmen können</li> <li>- Austausch</li> </ul>		Referenz AHB/LHB/anderes:
Angesprochenen Beziehungen:	Verwendete Methoden:		
Beziehung zur Persönlichkeit	Leben in der Gruppe		
Beziehung zu den Mitmenschen	Mitbestimmung und Verantwortung tragen		
Tag	Was	Wer	
	<p>Sechs Gruppen à ca. 4 Personen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Gruppen werden je durch einen Leiter/Leiterin betreut.</li> </ul> <p>Themen (nach Tagen gegliedert):</p>		
SA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernrückblick</li> <li>- Plastilin zur Entspannung</li> <li>- Gruppenstunde erklären</li> <li>- Lernrückblick einführen: jeden Tag zu Beginn der GruStu wird kurz besprochen, was am vergangenen tag gelernt wurde.</li> <li>- Erwartungen an den Kurs ansprechen</li> <li>- Infos betreffend der Echos geben</li> <li>- Presseleute erklären</li> </ul>		
SO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernrückblick</li> <li>- Aufgrund des vorher erlebten Blockes die Feedbackregeln zusammen erarbeiten.</li> </ul>		
MO	<p>Lernrückblick</p> <p>Traditionen, Lagerfeuer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wer hat welche Traditionen in seiner Abteilung, Corps, Region?</li> <li>- Sind Traditionen wichtig in der Pfadi?</li> <li>- Ist jede Tradition gut oder muss man vielleicht ab und zu Traditionen brechen um den Pfadibetrieb zu verbessern???</li> <li>- BiPi-Tag erklären, BiPi-Kohle, Tabs,...</li> <li>- Lagerfeuer: sind sie wichtig? Warum? Wie kann man Lagerfeuer planen, einzeln gestalten, steuern?</li> </ul>		

<p>DI</p> <p>MI</p> <p>DO</p> <p>FR</p> <p>SA</p>	<p>Lernrückblick Keine GruStu wegen Unternehmung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernrückblick</li> <li>- Unternehmung auswerten (Gemäss separaten „Instruktionen“ von Krümel, Paddington)</li> <li>- Ab jetzt stehen uns die PBS-Grundlagen zur Verfügung. Daher werden wir ab diesem Tag versuchen, jeweils einzuordnen welche Beziehungen mit einem Block angesprochen wurden und welche Methoden dafür verwendet wurden.</li> </ul> <p>Lernrückblick Pfadi-Eltern:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Austausch über Erfahrungen mit Pfadi-Eltern.</li> <li>- Wie geht man mit Pfadi-Eltern um?</li> <li>- Wie behandelt man Eltern, die einem nicht vertrauen, Vorwürfe machen, ...?</li> <li>- Wie kann man die Eltern in den Pfadibetrieb einbinden (Elternabend, Familienabend, Familienausflug, Elternbrunch, ...)</li> </ul> <p>Lernrückblick Sucht, Lagerregeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie wird mit Sucht umgegangen in der Abteilung?</li> <li>- Rauchen vor den Kindern: ja/nein???</li> <li>- Wieso braucht es Lagerregeln? Was können sie nützen?</li> <li>- Wieso sind auch Lagerregeln für die Mitleiter nützlich (kiffen, Alkohol, etc.)?</li> <li>- Wie kann man die Themen Sucht und Lagerregeln gut kommunizieren?</li> </ul> <p>Lernrückblick Problemkinder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfahrungs-Austausch über Problemkinder</li> <li>- Ratschläge des Gruppenleiters zu Problemkinder („Fragestunde“)</li> <li>- Wie wichtig ist der Kontakt mit Eltern von Problemkindern? Was kann man so erfahren über diese Kinder?</li> </ul> <p>Erste Feedbackrunde zum Kurs.</p>	
<p>Material</p> <p>SA: Plastilin</p> <p>SO: Blatt mit Feedbackregeln</p> <p>Jeden Tag: Schreibzeug</p> <p>Jeden Tag: Picasso und Detailprogramm der Blöcke</p>	<p>Material TN</p> <p>Schreibzeug</p>	