

Lagersport/Trekking-Dossier

Nummer

3.1

Allgemeine Angaben

Tag	Sonntag	Datum	23. März 08	Zeit	09:30-11:30
Ort	Umgebung Pfadiheim Hinterberg		Leitung Sambal, Pronto		
Thema/Inhalt Versch. OL-Formen					
Ziele					
<ul style="list-style-type: none"> - Die TN erleben verschiedene kleine OL-Wettkampfformen. - Die TN erleben lustvolles Karten- und Kompassstraining 					

Detaillierte Planung (Aufbau: Einleitung, Hauptteil, Schluss)

Zeit	Ablauf	Sozialform
09:30	<p>grundsätzliche Erklärung</p> <p>Gruppeneinteilung: Bildung von 15 Gruppen à 2 TN, erfolgt durch Ziehen von kleinen Zetteln mit unterschiedlichen Karten-Signaturen, es gehören jeweils das Zeichen und die Beschreibung der Signatur zusammen (z.B. Hochkamin und U)</p>	
09:40	<p>Schmetterlings-OL:</p> <p>Die einzelnen „Flügel“ des OL's sind die folgenden OL-Formen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Linien-OL (einer vorgegebenen Linie entlang gehen und die Posten auf der Karte eintragen) - Foto-OL (anhand von Fotos soll der nächste Posten gesucht werden) - Fragen-OL (klassisch, aber bei jedem Posten gibt es Fragen, deren Antwort die Koordinaten für den nächsten Posten ergeben) - Score-OL (es gibt mehrere Posten, jeder Posten gibt eine bestimmte Anzahl Punkte, Ziel ist es in der vorgegebenen Zeit so viele Punkte wie möglich zu sammeln) - Differenzler-OL (man gibt vor dem Start an wie lange man für den OL haben wird und muss dann diese Zeit ohne Uhr möglichst genau einhalten) - Kompass-OL (Posten sind durch ein Azimut und eine Distanz gegeben) - Höhenkurven-OL (klassisch, aber auf der Karte sind nur die Höhenlinien eingezeichnet) <p>Jedes Zweier-Team macht vier verschiedene Flügel. Die erste Runde vorbestimmt und es starten jeweils zwei Teams pro Flügel in die entgegen gesetzte Richtung. Sobald ein Team zurück ist kann es auf die nächsten „Flügel-OL“. Ab der zweiten Runde bestimmt der Würfel welcher Flügel gemacht wird. Wenn eine Gruppe einen bereits absolvierten OL würfelt kann sie erneut würfeln.</p> <p>Die Teams sollen pro Flügel ca. 15 min brauchen. Sie müssen auf jeden Fall eine Stunde nach Start wieder im Zentrum sein.</p> <p>Wie die einzelnen „Flügel-OL“ funktionieren ist auf Blättern im Zentrum, wo auch gewürfelt wird beschrieben.</p> <p>Bewertet werden die einzelnen Teil-OL entsprechend ihres Ziels (Zeit, Punkte, Genauigkeit etc.). Wenn für Verspätung (d.h. nach einer Stunde Laufzeit noch nicht zurück im Start) gibt es Abzug.</p> <p>Bei den einzelnen „Flügel-OL“ gibt es unterschiedliche Posten-Kontrollmethode aus der folgenden Liste: Stempel, Lösungswort, Quittung zum Abreissen, Unterschrift auf Postenblatt, Gegenstand hinterlegen, der Posten ist notwendig zum weiterkommen (Foto-OL und Fragen-OL)</p>	
10:40	kurze Auswertung (Ergebnisse werden laufend gesammelt)	
10:50	<p>OL-Theorie:</p> <p>Es werden fünf Expertengruppen gebildet (immer die themenverwandten Signaturen zusammen z.B. alle Gehölze).</p> <p>Jeder Expertengruppe wird eines der folgenden Themen zugeteilt, das sie jeweils wie neben den Themen erklärt bearbeiten:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Sicherheit inkl. Bekleidung (Die TN erarbeiten die Inhalte anhand eines Fehler-Streich-Textes. Dieser Text beschreibt ein konkretes Verhalten im Bezug auf sicherheitsrelevante Fragen im Rahmen eines OL's. Die TN müssen gemeinsam herausstreichen was falsch bzw. richtig ist und erarbeiten so eine Liste mit den wichtigsten Aspekten. Der unterstützende Kursleiter ergänzt wo nötig) - OL-Gelände (Die TN beurteilen verschiedene Beispielgelände anhand von Kartenausschnitten und erarbeiten in ihrer Diskussion darüber eine Liste mit den wichtigsten Aspekten. Der unterstützende Kursleiter ergänzt wo nötig) - Postenstandorte inkl. Karte / Kompass (Die TN müssen 10 Posten auf einer Karte an geeigneten Standorten einzeichnen. Während der Diskussion darüber erarbeiten sie eine Liste mit den wichtigsten Aspekten. Der unterstützende Kursleiter ergänzt wo nötig) - OL in der Pfadi „Umsetzungsideen und Tipps“ (Die TN führen ausgehend von ca. vier Inputstichworten, welche die grundsätzliche Richtung aufzeigen sollen, eine stille Diskussion über wichtige Rahmenbedingungen. Aus diesen Diskussionsergebnissen erarbeiten sie eine Liste mit den wichtigsten Aspekten. Der unterstützende Kursleiter ergänzt wo nötig) - zusätzliche OL-Ideen (Die TN entwickeln einen morphologischer Kasten zur Generierung von neuen / alternativen OL-Formen) 	
11:10	Die Gruppen werden anschliessend so gewechselt, dass in jeder Gruppe ein Experte zu jedem Thema sitzt (Einteilung erfolgt von kleinen Buchstaben auf den am Anfang gezogenen Losen)	
11:15	In den einzelnen Gruppen gibt es einen Expertenaustausch, indem jeder Experte innerhalb von 3 min die wichtigsten Ergebnisse aus seiner Expertengruppe zusammenfasst (gemäss erstellter Liste).	
11:30	Am Schluss werden die TN noch auf das J+S-Merkblatt zum OL im Cudesch aufmerksam gemacht.	

Variante (bei schlechtem Wetter)

Der Theorie Teil findet bei schlechtem Wetter im Heim statt. Für den OL ziehen sich die TN dem Wetter entsprechend an.

Material

Postenmaterial
 Würfel
 „Lösungen“ für die Theorie
 Packpapier
 Kartenmaterial
 Kompass
 Fehlerstreichtext
 Stempel