

Hajk Auswertung

Leitung:	Swusch / Kolibri	Referenz:		Blocknr.:	51
Datum:	26.03.2008	Zeit:	11.30 – 12.30. Uhr	Ort:	Pfadiheim

Ziele: - TN analysieren ihren Hajk anhand einer Stimmungskurve (höhen- und tiefpunkte) - TN analysieren ihre Gruppe und erkennen die versch. Rollen: Anführer, "Mitläufer", Clown, - TN sollen in ihrer Gruppe festhalten, was für sie die Anforderungen an ein Funktionierendes Team sind

Inhalt: - TN lernen die Methode der Stimmungskurve kennen und wenden sie an. - Frage: -was braucht es für ein Funktionierendes Team? -wer übernahm welche Rolle? - Eigenes Verhalten im Team kennen lernen
--

Detaillierte Inhalt:			
Zeit:	Beschreibung:	Material:	Wer:
5'	Einleitung: Begrüssung zurück vom Hajk. Kurzes betrachten und einsammeln der Bilder von der Grundlagenaufgabe und den Ahnenorten. Die Bilder werden anschliessend noch ausführlicher angeschaut und vorgestellt.		
10'	Hauptteil: Die Fieber-Stimmungskurve wird erklärt. Jeder Teilnehmer zeichnet auf sein Blatt eine Fieberkurve mit einer Zeitskala, mit für ihn wichtigen Zeitpunkten auf dem Hajk. (Wenn möglich sollen alle unabhängig arbeiten und sich nicht auf die Blätter schauen.) Skala von 0 = ok bis Super = Höhepunkt des Hajks und runter bis Übel = Tiefpunkt des Hajks (Persönlich)	1Blatt Papier pro TN Packpapier Kreide oder Stifte 50 Weisse Karten, um die Beziehungs/ Methodenbilder und die Ahnenorte zu drucken	
10'	Dann wird auf ein Packpapier oder am Boden mit KReide eine grosse Gruppen-Fieber-Stimmungs-kurve gezeichnet. Spannend ist, ob alle von der Gruppe die gleichen Zeitpunkte als wichtig ansehen, es sollen alle aufgelistet werden, auch wenn sie nur einmal auftaucht. Dann sollen sie je ihre Stimmungslinie einzeichnen. Auswerten stimmen die einzelnen Kurven überein, oder weichen sie voneinander ab? In welcher Situation? Evtl. gibt es ein Bild der Gruppenfindung, dass es nach einer Kennenlernphase von Optimismus ein bisschen kriselt und dann das Gefüge besser zusammenpasst mit einem Abschluss, in dem sich jeder in der Gruppe wohl fühlt.		
5'	Marschzeit-Tabelle auswerten. Wie lag die Gruppe im Zeitplan. Weshalb gab es Abweichungen?		
5'	Nachher soll überlegt werden, wer welche Rolle hatte. - Anführer, Mitläufer, Querschläger, Witzbold, Unterhalter, Stilles Wasser, Schlusslicht, Entscheider, Optimist, Pesimist, Fürsorger, Die Rollen werden in der Gruppe verteilt und auch zugeteilt, wenn sich die Person selber nicht in der Funktion sah. (oft meint der Anführer, nein ich war sicher nicht der Anführer)		
5'	Zum Abschluss stellt sich die Frage, wie ein optimales Leiterteam aufgebaut sein soll und bei welchen Konstellationen es wahrscheinlich zu Konflikten kommt. Mittagessen, und Ausklag, respektive Ausstellung anschliessend	Rollenkärtli pro Hajkgruppe + leer Kärtli zum selber beschreiben Klebband oder Güfeli zum befestigen	
15'	Ausklang: (während demMittagessen werden alle Bilder auf Karten ausdruckt und aufgehängt) Es gibt eine Ausstellung der Pfadigrundlagenbilder und der Ahnenorte. Jede Gruppe schaut, dass immer mind. jemand die Gegebenheit vorstellt und die andern herumschauen können.	Speicherkarten Adaptor	

Bemerkungen / Einbindung ins Motto:	Vorstellung der Rätselhaften Orte und evlt. Sagen darum
Handout:	
Kosten:	SFr.